

**Силабус навчальної дисципліни
«ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»**

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування

Спеціальність: 071 Облік і оподаткування

Освітня програма: Облік і оподаткування

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 1

Семестр: 1,2

Факультет	Факультет фізичного виховання
Кафедра	Спортивних дисциплін
Викладач(-і)	ПІБ: Вожжов Ілля Анатолійович Посада: викладач кафедри спортивних дисциплін E-mail: i.a.vozhzhov@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7866
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: практичні (60 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна форма: -
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі практичні заняття курсу. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем практичних занять.
Що будемо вивчати?	Фізичну культуру особистості для подальшого використання у процесі самовдосконалення, і як результат – рівень фізичного здоров'я та фізичної працездатності, який людина змогла зберегти або покращити завдяки здоровому способу життя та руховій активності.
Чому це треба вивчати?	Формування розуміння ролі фізичної культури в розвитку особистості й підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців
Яких результатів можна досягнути?	Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.
Зміст дисципліни	Легка атлетика Загальна фізична підготовка Спортивні ігри (волейбол) Спортивні ігри (баскетбол) Загальна фізична підготовка Гімнастика Легка атлетика
Обов'язкові завдання	Планується виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових декількох видів завдань: поглиблене опрацювання самостійної роботи теоретичного та практичного матеріалу за зазначеною тематикою дисципліни, поглибленій підготовці до здачі нормативів заданих робочою програмою, підготовка до тестових питань для самодіагностики.
Критерії оцінювання	Система оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни включає поточний, модульний, підсумковий контроль знань. Поточний контроль здійснюється та під час проведення лекційних, практичних і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Модульний контроль проводиться (виставляється) на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни. Завданням модульного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу, вироблення навичок проведення розрахункових робіт, вміння вирішувати конкретні ситуативні задачі, здатності осмислювати зміст даної частини дисципліни, уміння публічно чи письмово подати певний матеріал. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.
Міждисциплінарні зв'язки	Економічна психологія, Економічна етика та діловий етикет
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бочелюк В. Й., Черепехіна О.А. Соціально-психологічні чинники формування особистості студента під час занять спортом та фізичною культурою. <i>Проблеми загальної та педагогічної психології</i>: Зб. наук. Праць Ін-ту психології ім. Г.С. Костюка АПН України / За ред. С.Д. Саксименка. К.: ГНОЗІС, 2003.Т. V.Ч. 3 С. 43 – 52. 2. Гринь А.Р., Медведєв Л.Ф., Правушкін О.А. Теорія і методика навчання баскетболу (методичні розробки). К.: Академія праці і соціальних відносин, 1999. 53 с. 3. Канішевський С.М. Науково-методичні та організаційні основи фізичного самовдосконалення студентства: Видання друге, стереотипне. К.: ІЗМН, 1999. 270с. 4. Кокун О.М. Фізична культура і спорт як фактор підвищення адаптаційних можливостей студентів. <i>Вісник Технологічного університету Поділля</i>. Ч. 3. Суспільно-гуманітарні науки. 2002. №5. С. 47 – 50. 5. Кокун О.М., Малхазов О.Р. Фізичне виховання, як засіб формування психофізіологічної готовності студентів до професійної діяльності. <i>Актуальні проблеми психології</i>. Том 5.

	<p>Психофізіологія. Медична психологія. Генетична психологія. Випуск 4. Київ, 2005, С. 85-90.</p> <p>6. Круцевич Т.Ю. Теория и методика физического воспитания 1, 2 том., 2003 г.</p> <p>7. Лазуренко С.І. Нормалізація психофізіологічної активності студентів. <i>Науковий Часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова</i>. Психологічні науки. Зб. Наукових праць. Серія № 12. К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2009. № 28 (52), С. 172 – 178.</p> <p>8. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. К.: Олимпийская литература, 1997. 584 с.</p> <p>9. Положення про державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України. Затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 15 січня 1996 р. №80.</p> <p>10. Присяжнюк С.І. Фізичне виховання: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2008. 504с.</p> <p>11. Ткач П.М. Фізичне виховання студентів вузу: Навчальний посібник. Луцьк, 1996.</p> <p>12. Шиян Б.М., Папуша В.Г. Теорія фізичного виховання. Тернопіль: Збруч, 2000. 184 с.</p>
Поточний контроль	<p>На останньому практичному занятті кожної теми проводиться оцінювання студентів через здачу нормативу.</p> <p>Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – <i>види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.</i></p>
Підсумковий контроль	<p>Залік</p> <p>Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p>



Розробник

Вожжов Ілля Анатолійович